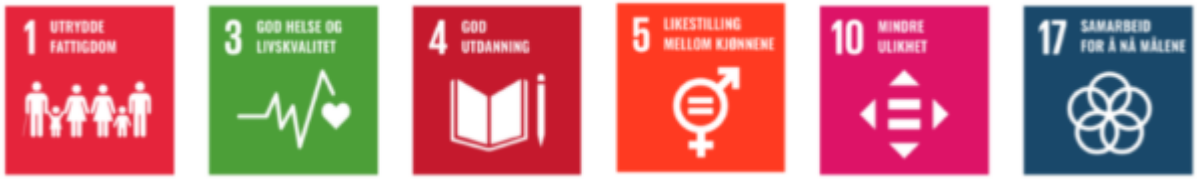
Laget rundt barnet



Dagens program

- ✓ Velkommen
- ✓ Fot i bakken og praktisk informasjon
- ✓ Bekymringsfullt fravær blant barn og unge
- ✓ Pause – kaffe og enkel mat
- ✓ NAV – hvordan kan vi bidra ved uro?
- ✓ Laget rundt barnet – hvor er det?
- ✓ Oppsummering og takk for i dag!

Velkommen ved kommunedirektør

Fot i bakken – hva har skjedd siden sist?

NETTSIDEN

Nettsiden er videreutviklet – egen inngang for ansatte og innbyggere

Opplæring

Gjennomført i ELS, BOI, NAV, Enhet for barn, unge og familier og hele skolesektoren
Drop-in - opplæring 15. og 29. september – **over 100 deltakere**

Stafettlogg / Visma Samspill

Arbeidsgruppen er godt i gang
Digital opplæring **3. og 16. november**
Mål: opptak tilgjengelig i kompetanseportalen

Kompetanseøkter

Fra minikurs i barnehage til kompetanseøkter for alle som jobber med barn og unge
Innspill til nye tema og bidrag sendes til BTI-e-posten



Tverrfaglig arbeidsgruppe- fravær hos barn og unge

Hvem er vi?



Målet med arbeidet:

Arbeidsgruppen skal utvikle en kunnskapsbasert og helhetlig handlingsplan for hvordan kommunen skal forebygge, avdekke årsaker til og følge opp barnehage- og skolefravær.

Målet er å styrke nærvær, sikre tidlig innsats og bidra til at barn og unge opplever tilhørighet og mestring i barnehage og skole, slik at risikoen for utenforskap reduseres.

For å få til dette skal vi:

- Gjennomføre en grundig kartlegging av fraværsdata for barnehager og skoler.
- Kartlegge og evaluere eksisterende rutiner og praksis.
- Ivareta barn og unges stemme inn i dette arbeidet.
- Utvikle forslag til forebyggende tiltak, rutiner for tidlig innsats og systemer for oppfølging av barn og unge med høyt fravær, samt identifisere kompetansebehov og foreslå tiltak for kvalitetssikring. Dette ses i sammenheng med BTI-/BTS-modellen.
- Utarbeide en plan for implementering og evaluering av anbefalingene.

Tidsramme for arbeidet:

- Handlingsplanarbeidet skal ferdigstilles innen mai 2027, med planlagt implementering høsten 2027.
- Handlingsplanen (skal etter planen) sendes ut på høring i januar 2027.



Prinsipper for arbeidet vi skal gjøre:

- Ta utgangspunkt i barnets beste og barnets stemme
- Bidra til tidlig oppdagelse og tidlig innsats
- Bygge på tverrfaglig samarbeid
- Sikre reel medvirkning fra barn, unge og foresatte
- Være kunnskapsbasert
- Bidra til likeverdig og sammenhengende tjenester



Bakgrunn for arbeidet:



Slår alarm om fravær: – Det viktigste er at eleven får hjelp

10. juni • 7 min

Nye råd mot skolefravær: Vil sende lærere på hjemmebesøk



1. juni • 2 min



Norge | Skolefravær

Over store deler av den vestlige verden skjer det samme: Elever slutter å gå på skolen.



Norge | Skolefravær

Aldri før har så mange elever vært borte fra skolen. Ingen vet hvorfor

Kraftig økning i skolefraværet: – Han låste seg inne på do

Utdannings-
direktoratet

Nasjonal faglig retningslinje for forebygging og oppfølging av skolefravær

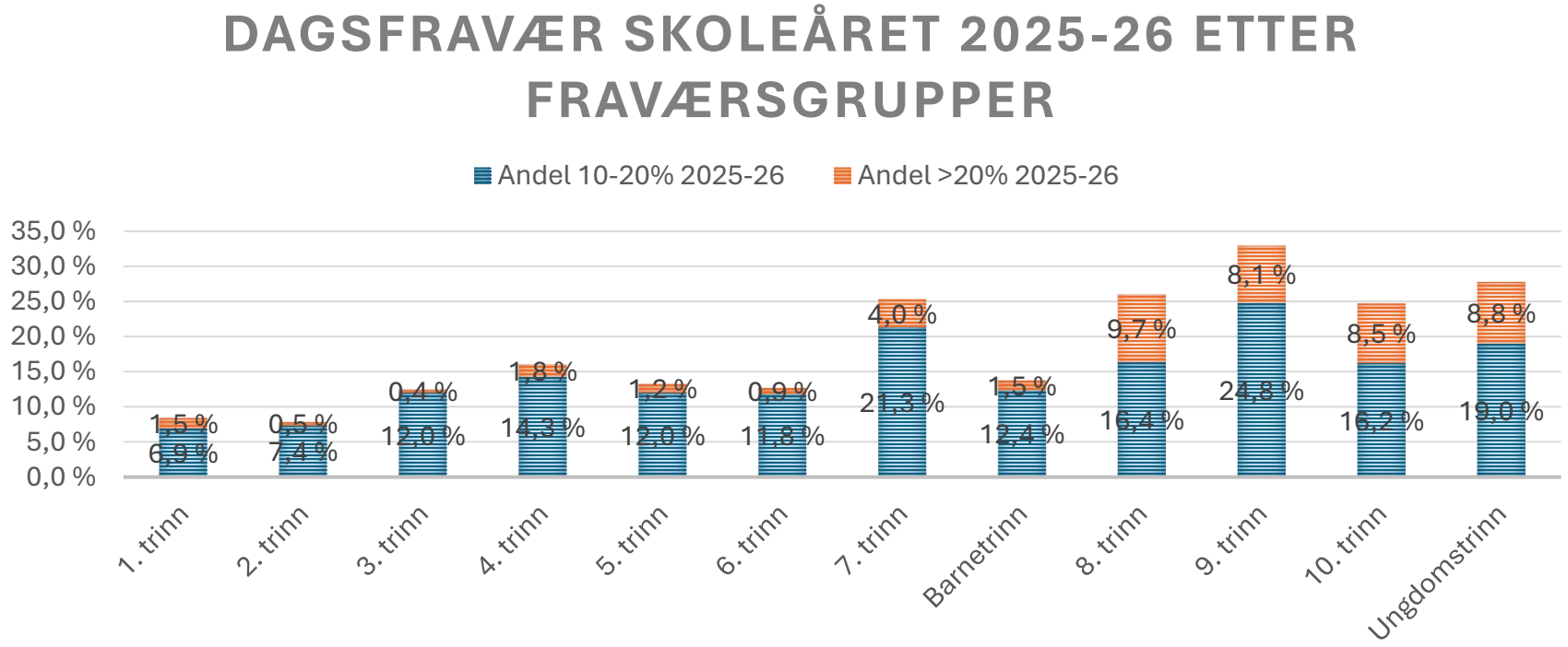
Retningslinja er utviklet i samarbeid mellom Utdanningsdirektoratet, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, Helsedirektoratet, Statped og Folkehelseinstituttet.

Status i Elverum kommune:

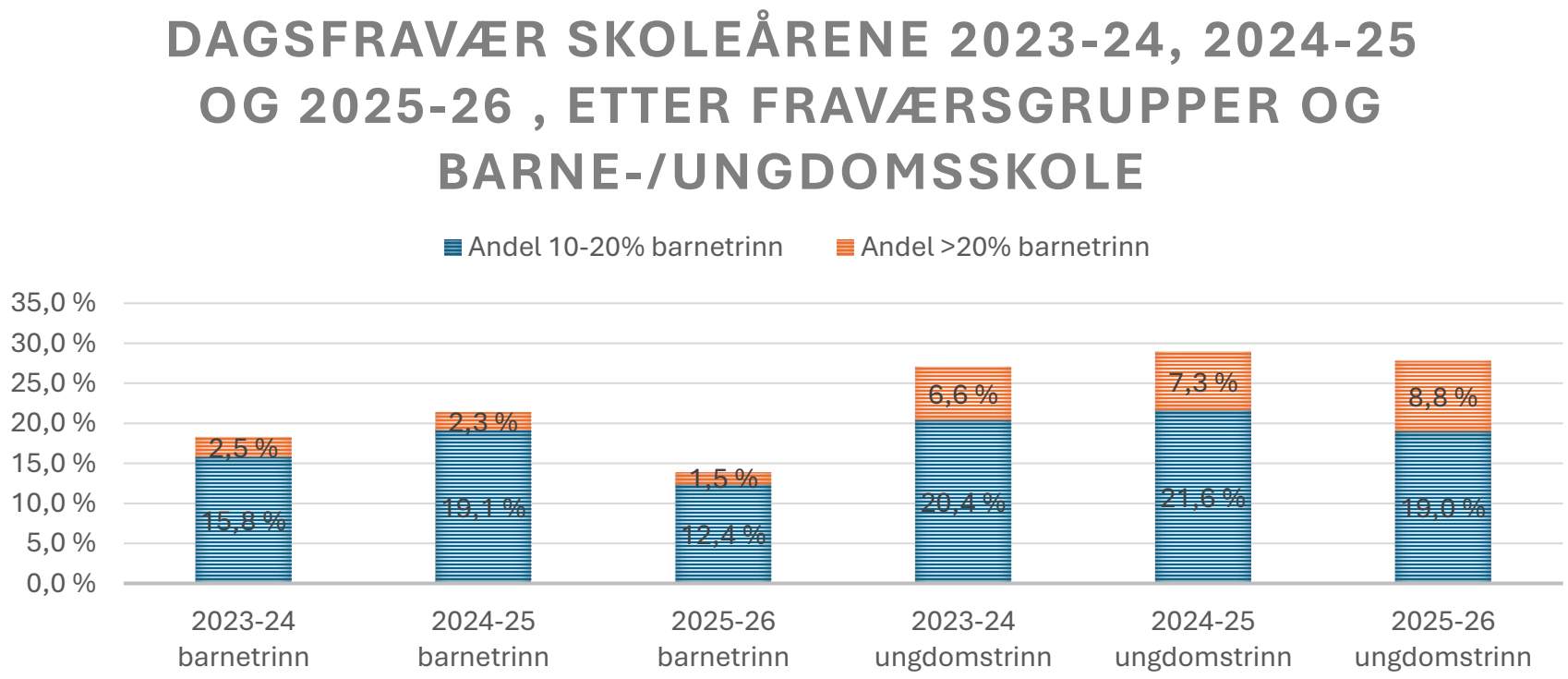
Forrige skoleår var hver femte elev på ungdomstrinnet fraværende mer enn 10 % (19 dager), og nesten hver tiende elev var borte mer enn 20 % (38 dager).

Selv om ikke fraværet er like høyt på barneskolen, ser enn også en bekymrende trend der også.

Elevfravær


DAGSFRAVÆR SKOLEÅRET 2025-26 ETTER FRAVÆRSGRUPPER
Andel 10-20% 2025-26
Andel >20% 2025-26
35,0 %
30,0 %
25,0 %
20,0 %
15,0 %
10,0 %
5,0 %
0,0 %
1,5 %
6,9 %
0,5 %
7,4 %
0,4 %
12,0 %
1,8 %
14,3 %
1,2 %
12,0 %
0,9 %
11,8 %
4,0 %
21,3 %
1,5 %
12,4 %
9,7 %
16,4 %
8,1 %
24,8 %
8,5 %
16,2 %
8,8 %
19,0 %
1. trinn
2. trinn
3. trinn
4. trinn
5. trinn
6. trinn
7. trinn
Barnetrinn
8. trinn
9. trinn
10. trinn
Ungdomstrinn

Elevfravær


DAGSFRAVÆR SKOLEÅRENE 2023-24, 2024-25 OG 2025-26 , ETTER FRAVÆRSGRUPPER OG BARNE-/UNGDOMSSKOLE
Andel 10-20% barnetrinn
Andel >20% barnetrinn
35,0 %
30,0 %
25,0 %
20,0 %
15,0 %
10,0 %
5,0 %
0,0 %
2,5 %
15,8 %
2,3 %
19,1 %
1,5 %
12,4 %
6,6 %
20,4 %
7,3 %
21,6 %
8,8 %
19,0 %
2023-24 barnetrinn
2024-25 barnetrinn
2025-26 barnetrinn
2023-24 ungdomstrinn
2024-25 ungdomstrinn
2025-26 ungdomstrinn

Medianfravær, 10. trinn

	2022-23			2023-24			2024-25		
	Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer		
	Alle kjønn			Alle kjønn			Alle kjønn		
Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	Median dager	Median timer	Antall elever	Median dager	Median timer	Antall elever	Median dager	Median timer	Antall elever
− Hele landet	8,0	6,0	64 126	8,0	7,0	66 450	9,0	8,0	67 479
− Innlandet	8,0	4,0	4 094	8,0	6,0	4 357	9,0	7,0	4 436
− Elverum	9,0	4,0	269	11,0	6,0	247	12,0	10,0	244

Hvordan ser dette ut på helsestasjon?

- Ca. 2000 konsultasjoner første halvår 0-5år
  - 95 er ikke møtt
    - 42 gruppetilbud.
- Ca. 1186 konsultasjoner samme periode for jordmortjenesten
  - 18 er ikke møtt
- Antatt årsaker: forglemmelse, ikke behov, etnisitet, lavere sosioøkonomisk status.

Hvordan ser dette ut i barnehage?

"Bekymringsfullt fravær i barnehagen handler ikke bare om antall dager barnet er borte, men om mønstre og bakenforliggende årsaker som kan påvirke barnets trivsel, utvikling og helse"

(Statsforvalteren i Trøndelag)

	Antall barn:	Fri:	Syk:	Fri u/melding:	Ferie:
Totalt:	446	3757	2578	890	6802
		5,3%	3,6%	1,2%	9,5%
Totalt fravær i % eksl.ferie er: 10,1%					

Periode: 01.01.26-01.09.26

Utvalg: 6 kommunale barnehager

Betydningen av barnets stemme



Illustrasjon: Pixabay.com

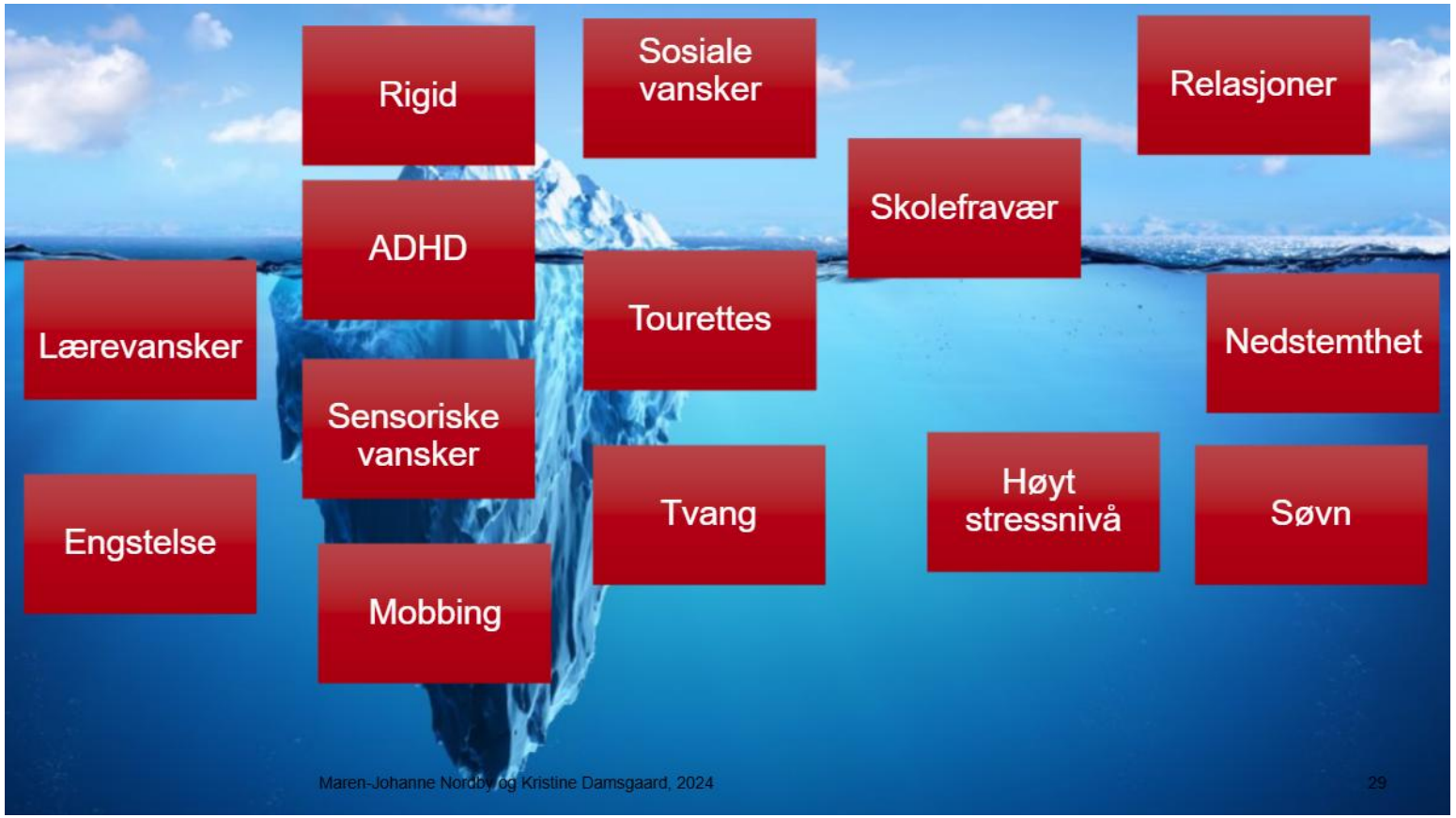
Barnekonvensjonen: Barnet/elevens stemme

Barns rett til å bli hørt, jfr. art. 12

- *Det barnet forteller skal brukes i vurderinger*
- *Det barnet sier skal skrives ned og kvalitetssikres slik at vi vet at vi har oppfattet riktig*
- *Det barnet forteller skal brukes i begrunnelsen for hvorfor anbefalinger og vedtakene er slik de besluttes*
- *Barnet skal få tilbakemelding på hva det konkret har påvirket/medvirket til i sin egen sak*

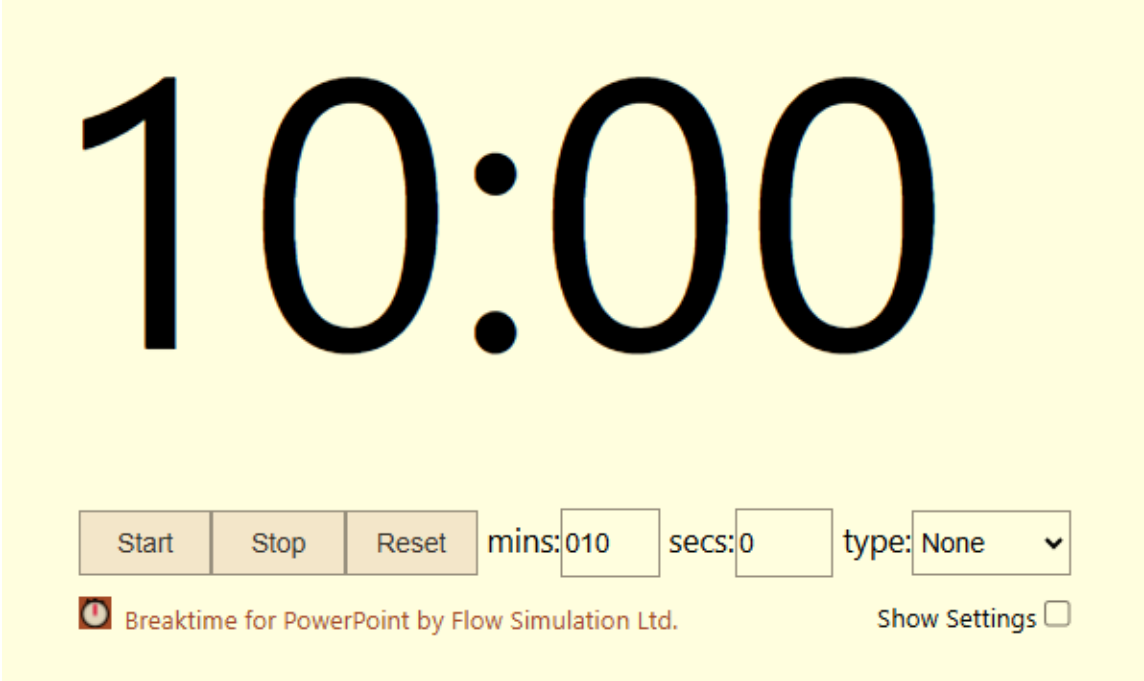
Statped

Årsaker til skolefravær er sammensatt



Drøfting i grupper

- Utgangspunkt i personas om «Elias»



Veien videre:



Kontaktinformasjon til arbeidsgruppen:

Marit: marit.befring.kristiansen@elverum.kommune.no

Ane: Ane.Sletten.Larsen@elverum.kommune.no

Oda: Oda.Oieroset.Svartholt@elverum.kommune.no

Magnus: magnus.weea.holberg@elverum.kommune.no

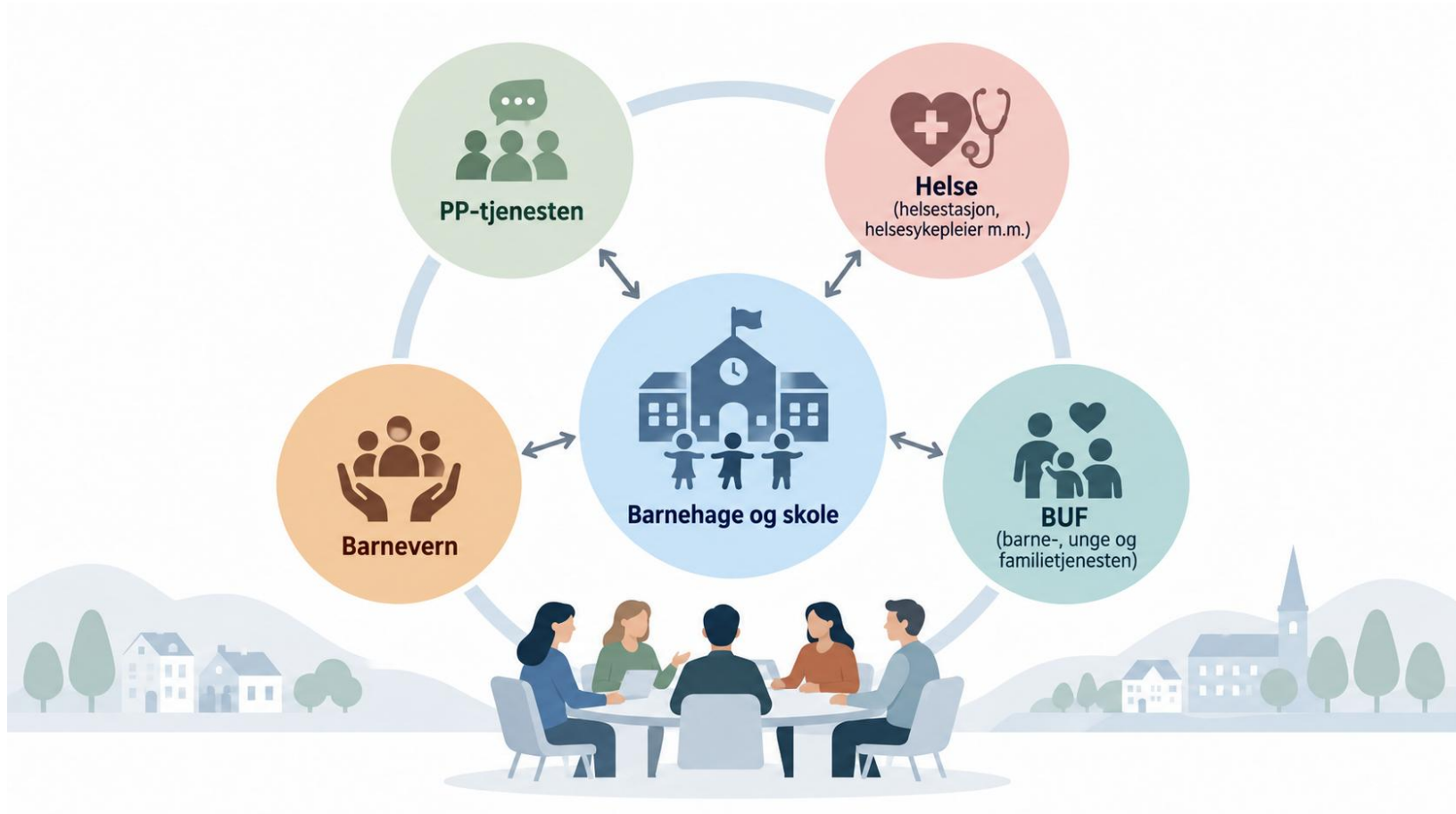
Kristin: Kristin.Myreng.Elverhoy@elverum.kommune.no

Hilde: hilde.budde-jensen@elverum.onmicrosoft.com

Til neste gang…

Til vi treffes igjen på neste Laget rundt barnet samling i slutten av 28 januar 2027 skal alle enheter ha gjennomført et BTS møte hvor tematikken er:

"Bekymringsfullt fravær hos barn og unge"


PP-tjenesten
Helse
(helsestasjon,
helsesykepleier m.m.)
Barnevern
Barnehage og skole
BUF
(barne-, unge og
familietjenesten)

Aktuelle spørsmål i BTS møte kan være:

- Hvilke tidlige tegn på bekymringsfullt fravær kan vi se i våre ulike tjenester, og hvordan kan vi sikre at denne kunnskapen blir sett i sammenheng før fraværet blir omfattende?
- Når fraværet begynner å utvikle seg, hva trenger barnehage/skole, hjemmet og støttetjenestene å gjøre sammen – og hvordan samarbeider vi slik at oppfølgingen blir tidlig, koordinert og helhetlig?
- Hva i våre egne systemer og samarbeidsrutiner fremmer eller hemmer tidlig innsats ved bekymringsfullt fravær, og hva bør vi konkret endre for å lykkes bedre på tvers av tjenester?



Laget rundt barnet – hva kan Nav bidra med?

01.10.2026

Kersti Grindalen, Leder Nav Elverum



Dagsorden

- Hva betyr foreldrenes utenforskap for barnas fremtid?
- Hva gjør vi i Nav – hva kan vi tilby foreldrene?
- Hvordan kan vi samarbeide tettere enn i dag?

Dagens viktigste budskap fra meg: **Ikke tenk på penga!!**

Tidlig innsats og samhandling er en god start!



Hvordan skape/øke barnas mestringstro og fremtidshåp?

Norge har 3 store utfordringer mht unge voksne…



Mange får en tung start på voksenlivet, som følge av krevende oppvekstvilkår

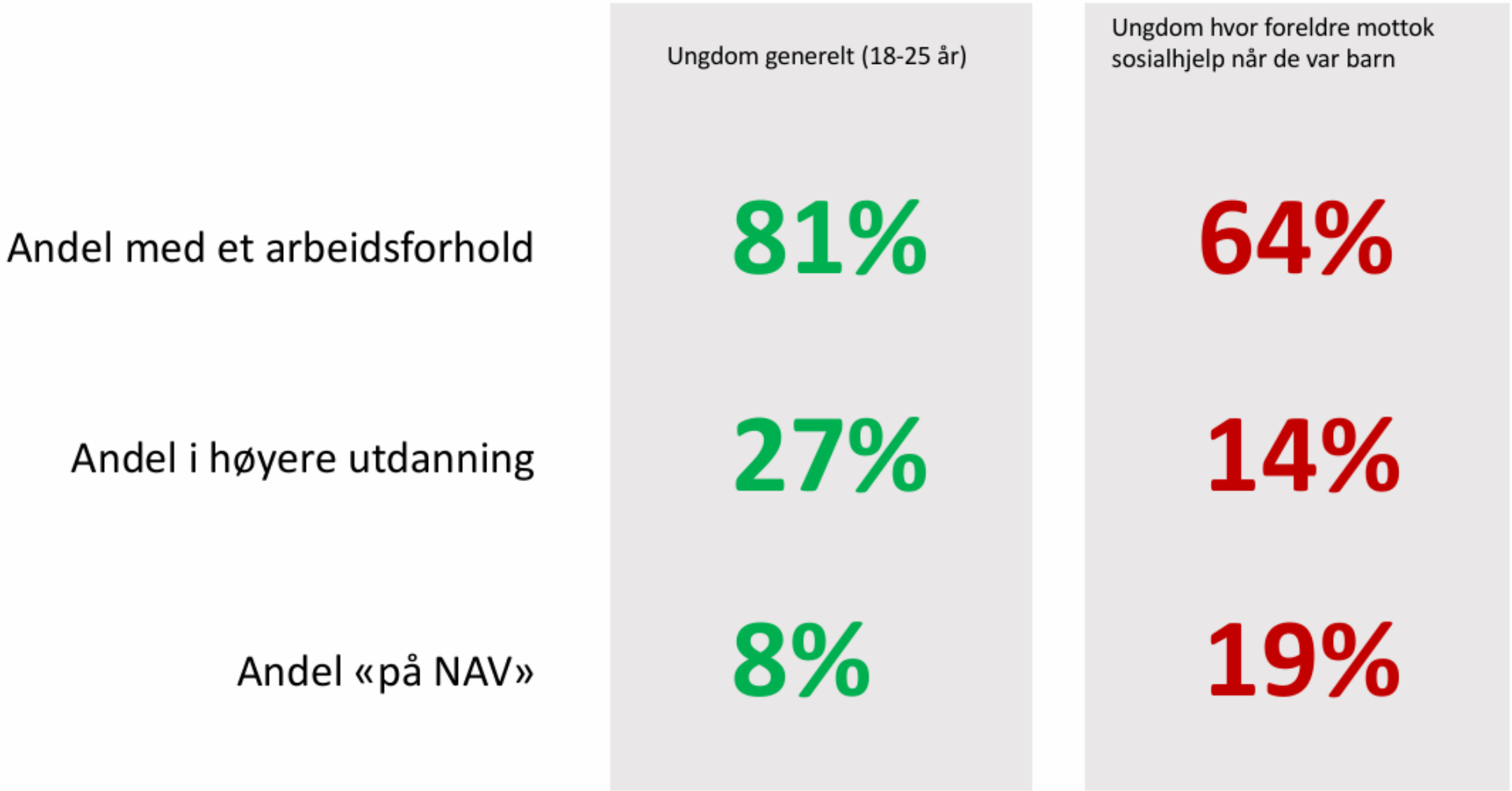


Mange sliter med å fullføre videregående skole, og stiller svakt på arbeidsmarkedet



Mange føres inn i et helseløp for å få inntektssikring (medikalisering)

Omgivelsene man vokser opp i har nemlig noe å si…



// NAV

Barn født 1992 – 1999 (hele befolkningen og barn av sosialhjelpsmottakere i 2010) og barnas status i 2017. Barna var 11 – 17 år i 2010, og 18 – 25 år i 2017. Samme person kan være i flere kategorier. Kilde: NAV

Foreldrenes økonomi spiller en rolle, men det gjør også deres helse…

- 3% av unge voksne uten uføretrygdede foreldre er selv uføre, mens **9% av de som har uføre foreldre er selv ufør**.

- Desto yngre barna var da mor eller far ble uføretrygdet, **desto mer risiko for selv å bli uføre har de**.



Hva gjør Nav?

- Nav sin visjon: Vi gir mennesker muligheter!

- Arbeidsrettet oppfølging med mål om deltakelse i arbeid eller utdanning. Anbefaler å se denne filmen: Hva Nav er satt til å gjøre (55 min)

- Sikre rett ytelse og forvalter flere lovverk, både statlig og kommunalt

Nav tilbyr et stort mangfold av ulike tiltak

- Jobbspesialister (IPS/AMS)
- Lønnstilskudd
- Arbeidstrening
- Fag- og yrkesutdanning
- Varig tilrettelagt arbeid
- Arbeidsforbredene trening
- Oppfølging
- Avklaring
- Ekspertbistand
- Vekstverket
- Arena Sammen!
- Mentorordning
- Diverse AMO-kurs som:
  - Språkopplæring
  - Jobbsøkerkurs
  - Trafikale kurs

Markedskompetanse

- Et regionalt team som arbeider med Markedsaktiviteter
- Strategisk partner
- Veilederne arbeider med helhetlig oppfølging (arbeidsrettet veiledning og forvaltningsoppgaver) av brukerne
- Hybridmodellen – oppfølging skal i hovedsak skje på arbeidsplassen
- Arrangerer Jobbtreff for bedrifter med rekrutteringsbehov

Mange samarbeidspartnere

- Vi er medlem av Elverum håndball sitt bedriftsnettverk
- Har godt utviklet digitalt system hvor all kontakt med arbeidsgivere registreres – gir god og nyttig oversikt
- Mer enn 250 bedrifter har mer enn 10 ansatte i Elverum
- God ressurstilgang i regionen/fylket med stor markedskompetanse i tillegg til våre egne medarbeidere
- Opplever at bedriftene ønsker samarbeid med oss og at det er mange som har rekrutteringsbehov!

Hva kan dere bistå med?

- Se foreldrenes situasjon som viktig ressurs for barnas fremtidige muligheter
- Bidra til økt samfunnsdeltakelse hos foreldre i utenforskap
  - Sette dette på dagsorden i møter med foreldrene?
- Bidra til å øke foreldrenes mestringstro og fremtidshåp?
- Kartlegge og se foreldrenes muligheter?

Hvilke forhold kan kreve oppmerksomhet?

- Foreldre i utenforskap (fokus tidlig i barnets liv?)
- Bekymring rundt betaling av barnehageplass/SFO
- Barnet mangler nødvendig utstyr over tid
- Foreldre uttrykker stress rundt økonomi eller arbeid
- Foreldrene trekker seg fra aktiviteter som koster penger

- Dette alene betyr ikke alltid at familien har økonomiske utfordringer.

Hva kan dere gjøre?

- Fokus på: Nyskjerrighet, respekt, ingen skyld eller skam. Alle har en økonomi.
- "Hvordan går det med jobb og hverdagen?"
- "Er det noe som gjør det vanskelig å få hverdagen til å gå rundt?"
- "Kunne det være nyttig å snakke med Nav om jobbmuligheter eller økonomi?"
- Dere oppdager bekymringen, har den første samtalen, motiverer og støtter, for å henvise videre.

<u>Dere skal ikke løse problemene – dere skal vite hvor dere kan henvise.</u>

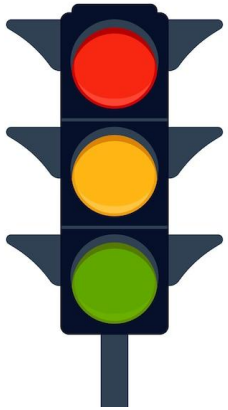
Bedre tverrfaglig samarbeid på tvers, alle drar i samme retning!

Ta kontakt med oss!

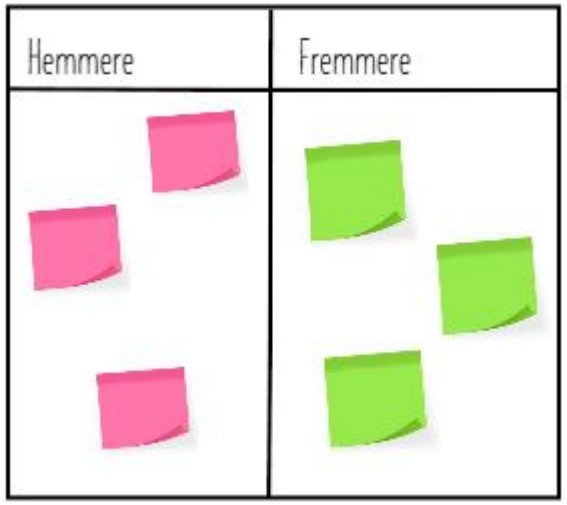
Fagleder Sosial **Jeanett Osrønningen** kan nås på e-post:

jeanett.osronningen@nav.no eller telefon: 412 59 054.

Laget rundt barnet – hvor er det?



Status BTS-arbeidet



Hvilke hemmere (rosa lapp) og fremmere (grønn lapp) opplever du i BTI-arbeidet?

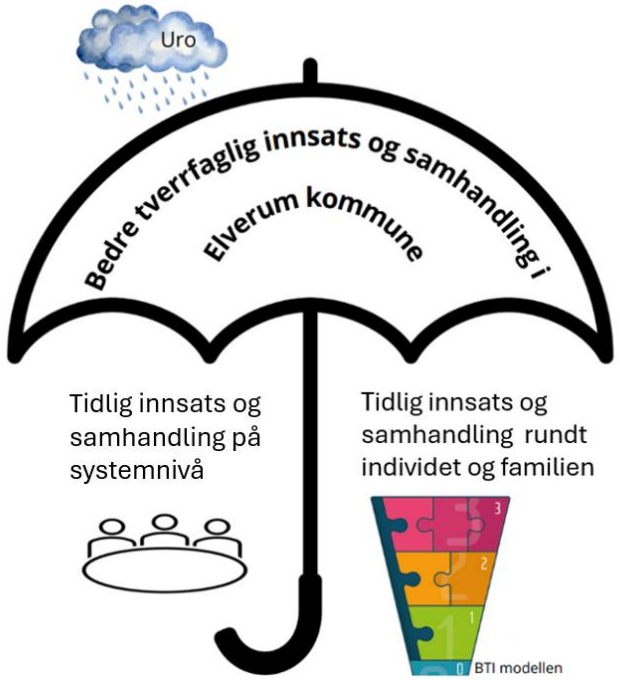
I: Skriv på lappene.
G: Del og reflekter i gruppen.



Tenk på BTS- hvorfor er det skikkelig viktig at akkurat DU er med i BTS-arbeidet?

I: Skriv på din puslespillbrikke.
G: Del og reflekter i gruppen.

Oppsummering



Neste samling:
28.Januar 2027

Minner om oppgaven til neste gang

Innspill og kontakt – arbeidgruppen: BTI@elverum.kommune.no